

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2022/2025

Il Piano di Miglioramento è finalizzato al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli:

- pratiche educative e didattiche
- pratiche gestionali ed organizzative

per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

Gli obiettivi che la scuola si propone di attuare, comportano la realizzazione di azioni di miglioramento prevalentemente metodologiche ed orientative

Curricolo, progettazione e valutazione, inclusione e differenziazione, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, orientamento strategico e organizzazione della scuola, sono aree di processo che, pur contenendo elementi di positività, sono bisognose di azioni di miglioramento ed emergono dal rapporto di autovalutazione dell'Istituto in cui sono stati analizzati i risultati scolastici e le risposte di docenti, genitori ed alunni alle domande dei questionari somministrati a fine anno scolastico.

SCELTE STRATEGICHE

“Una scuola aperta a tutti” è la **mission** della scuola e consiste nel promuovere lo sviluppo armonico integrale di alunne e alunni competenti e responsabili in un ambiente di apprendimento accogliente, inclusivo e motivante.

Dall'autoanalisi di istituto, in riferimento alle prove nazionali INVALSI, si ritiene necessario intervenire sul piano metodologico e didattico per stabilizzare in chiave positiva gli esiti.

Si sono pertanto individuate le seguenti priorità e traguardi:

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità:

Stabilizzare nel tempo i risultati delle prove invalsi di italiano, matematica, inglese

Traguardo:

Mantenere allineati alle medie di riferimento regionali e scuole con indice ESCS simile i risultati delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese.

L'acquisizione di competenze sociali e civiche è ritenuta prerequisito fondante per una corretta e proficua convivenza e per lo sviluppo di un clima di apprendimento positivo e di ben-essere per promuovere tutte le altre competenze.

Competenze chiave europee

Priorità:

Sviluppare le competenze europee e in particolare promuovere le competenze sociali e civiche

Traguardo:

Garantire alla maggior parte degli alunni il raggiungimento dei livelli intermedio/avanzato nelle competenze sociali e civiche, come descritto nella certificazione e declinato in una rubrica di istituto.